

KIRJASTOPÄIVÄT

KIRJASTOPÄIVÄT 2026 – HANKE-ESITTELYT

Lohjan kaupunginkirjasto: Perhetyötä lukutaidon vahvistamiseksi 2025

Hankkeen tavoitteena on perhetyön avulla vahvistaa 5-12-vuotiaiden lukutaitoa. Hanke tuo lukutaitotyön osaksi perheiden arkea ja vapaa-aikaa. Hankkeen avulla vahvistetaan vanhempien valmiuksia ja aktiivista roolia lukemisen esikuvina, edistetään yhteisten lukuhetkien luomista ja lukemisen arvostuksen välittämistä. Hanke tuottaa uusia toimintamalleja kirjastoille.

Lahden kaupunginkirjasto: Vaikuttava kirjasto: Hyvinvointityö näkyväksi 2025

Hankkeen tavoitteena on lisätä ymmärrystä kirjastojen hyvinvointivaikutuksista, testata niiden mittaamiseksi kehitettyä mittaristoa ja löytää valtakunnallisestikin hyödynnettävissä oleva konsepti vaikutusten näkyväksi tekemiseen. Hankkeessa tehdään tiedonkeruu Lahden alueellisen kehittämistehtävän toiminta-alueen kirjastoista, asiakkailta ja sidosryhmiltä ja etsitään tapoja tarjota tietoa asiakkaille, päättäjille ja muille sidosryhmille sekä kirjastoammattilaisille itselleen. Mukana on otanta erikokoisia kuntia kaikista alueen neljästä maakunnasta, joten aineistoa saadaan erilaisista toimintaympäristöistä ja tulokset ovat yleistettävämpiä.

Loviisan kaupunginkirjasto: Tulevaisuuden tekijät 2025

Tulevaisuuden tekijät -hankkeen tavoitteena on lisätä nuorten osallisuutta ja tietoa vaikuttamisen mahdollisuuksista heitä ympäröivässä maailmassa. Hankkeessa nuoret pääsevät tutustumaan mm. vaikuttamisen eri keinoihin, yhteiskunnalliseen viestintään, vapaaehtoistyöhön sekä sosiaaliseen muotoiluun.

Kiuruveden kaupunginkirjasto: K-25 Aikuisten lukutaitohanke 25

Hankkeen tavoitteena on vahvistaa aikuisten monipuolista lukutaitoa sekä innostaa lukuharrastuksen pariin. Hankkeessa etsitään tapoja saada aikuiset lukemaan enemmän sekä kehitetään uusia tapoja esitellä kirjallisuutta jalkautumalla ulos kirjastosta erilaisiin harrastepiireihin ja ryhmiin. Hankkeessa järjestetään kirjastolla teematapahtumia, joiden avulla yritetään tavoittaa vähemmän aktiivisia kirjaston käyttäjiä. Hankkeessa tuodaan esille ja edistetään kriittistä lukutaitoa. Hankkeeseen liitetään kirjailijavierailuita.

Joensuun seutukirjasto: Ympäristöhuolesta vaikuttavaan toimintaan 2025

Hankkeessa kehitetään Vaara-kirjastojen ja Pohjois-Karjalan ympäristötoimijoiden yhteistyötä, jotta kirjastoista tulee alueella ympäristötyöhön liittyvän kansalaisvaikuttamisen paikka. Alueen asukkaat voivat kirjastossa tutustua erilaisiin vaikuttamisen tapoihin, saada tietoa ympäristön tilasta ja purkaa ympäristöhuolta sekä toiminnan että kirjallisuuden avulla. Hankkeen aikana tehdään lähidemokratiaa tukevia tapahtuma- ja osallistamiskokeiluja, kuten kansalaisvaikuttamisiltoja, äänestyksiä tai haasteita. Toteutetaan viestintäkampanja, joka keskittyy toiminnan ja kirjallisuuden rooliin ympäristöhuolen purkamisen välineinä. Hankkeessa toteutetaan kumppanuussopimuksen malli, jota hyödynnetään jatkossa muussa kimpan sidosryhmätyössä.

KIRJASTOPÄIVÄT

Turku: Diives! Romanian kirjastopalvelut keskiössä 2025

Projektilla pyritään tavoittamaan romaniväestöä kirjastopalvelujen pariin. Toimintatapana käytetään vertaisopastamista. Projektin tavoitteena on saada aikaan toimiva yhteistyö romaniväestön kanssa ja näin vahvistaa kirjaston yhdenvertaisuuteen ja demokratiaan perustuvaa käytännön toimintaa ottamalla entistä laajemmin eri väestöryhmiä mukaan. Tarkoitus on luoda kuvaa kirjastosta paikkana, jonne jokainen voi tulla kokoontumaan, osallistumaan ja käyttämään palveluja.

Tuusula: Moninaiset erityiset: lukutaitotyön sopeutus erityisryhmille 2025

Yleisten kirjastojen asiakaskunta on yhä monimuotoisempaa, ja lasten ja nuorten erityistarpeet opetuksessa ovat lisääntyneet. Erityisen ja tehostetun tuen oppilaita on yhä enemmän, ja lisääntyvä maahanmuutto ja kansainvälistyminen luovat kirjastoille tarvetta tavoittaa erilaisia oppilasryhmiä. Hankkeessa luodaan konsepti, jonka avulla kaikille peruskoululaisille taatut kirjaston oppisisällöt ovat helposti mukautettavissa eritasoisten erityisryhmien palveluiksi.

Mikkelin seutukirjasto: Muuttuva kirjasto, muuttuvat tilat

Muuttuva kirjasto, muuttuvat tilat -hankkeen tavoitteena on arvioida Itä-Suomen kirjastojen nykyisiä tiloja suhteessa kirjastolain vaatimuksiin, esteettömyyteen, fyysiseen ja sosiaaliseen turvallisuuteen sekä eettisten arvojen näkymiseen tilassa. Tavoitteena on myös muodostaa visio 2030-luvun itäsuomalaisista kirjastotiloista nykytilasta nousevien havaintojen ja osallistavan tulevaisuustyöskentelyn avulla. Hankkeeseen palkataan työntekijä, joka tekee koosteen kirjastotilojen näkökulmasta kirjastojen toimintaa ohjaavista asiakirjoista, kokoaa tilasto- ja muuta tietoa sekä toteuttaa kyselyn kirjastoille. Kyselyn perusteella valitaan kirjastoja paikan päällä tehtävään arviointiin. Tulevaisuustyöskentelyssä käytetään asiantuntijapalveluita.

Inarin kunnankirjasto: Lukutaitovalmiuksia Lapin malliin

Hankkeessa kehitetään ja vakiinnutetaan systemaattinen, pedagogiseen otteeseen perustuva malli kirjaston ja varhaiskasvatuksen lukutaitoyhteistyölle kaikissa Lapin kunnissa. Hankkeen sisältönä on valjastaa kirjastojen pitkä satutuntiperinne tietoisesti, näkyvästi ja tuloksekkaasti välineeksi kirjastojen ja varhaiskasvatuksen yhteiseen lukutaitotyöhön. Kirjastolle tämä tarkoittaa, että satutuntien tehtäväksi määritellään lukutaidon valmiuksien tukeminen sekä omaksutaan käytännön keinot tämän tehtävän täyttämiseksi. Varhaiskasvatukselle lukutaitoyhteistyö kirjaston kanssa tuo mukanaan säännölliset ns. pedagogiset satutunnit sekä niiden antia vahvistavan työkalun lasten kielellisten valmiuksien kehittämiseksi.

Oulun kaupunki: Lukutekojen Oulu -hanke ja Lukevin kaupunki

Lukutekojen Oulu – lukutaitostrategia 2026 -hanke on osa Oulun kaupungin Lukevin kaupunki -toimintaa. Hankkeen tavoitteena on luoda Oulun kaupungin lukutaitostrategia, joka kokoaa oululaisen lukutaitohyvän yhteen, varmistaa eri toimijoiden moniammatillisen yhteistyön sekä luo kaupungille selkeät lukutaitorakenteet. Samalla varmistetaan, että kaupungin tavoite toimintojen yhdenvertaisuudesta toteutuu huomioimalla suunnitelmallisesti eri-ikäiset ja tukea tarvitsevat ryhmät. Keskeisiä yhteistyökumppaneita ovat muun muassa kaupunginkirjasto ja koulukirjastot, jotka tukevat lukemisen edistämistä ja tarjoavat monipuolisia palveluja eri kohderyhmille. Oulun kaupungin lukutaitotyö pohjaa Kansalliseen lukutaitostrategiaan 2030.